

# Arjesta hauskempaa

Opettajan materiaali

**Kenelle:** Alakouluille ja soveltaen yläkouluille; äidinkieli, ympäristöoppi, uskonto/elämäntutkimus, yhteiskuntaoppi ja kuvataide soveltaen yläkoulut

**Kesto:** 45 min

**Tunnin tavoite:** Tehdä kouluarjesta kaikille hauskempaa. Tehtävän tarkoitus on auttaa käsittelemään tunteita ja pohtia, miten arjesta voisi tehdä yhdessä hauskempaa. Samalla opettaja voi kuulostella oppilaiden tuntemuksia arjestaan.

**Tarvikkeet:** Lappuja + teippiä tai sinitarraa/post-ittejä, tusseja, ison paperin tai pahvin taustaksi.

## Taustaa:

Nenäpäivässä hauska auttaa maailman lapsia! Nenäpäivän vietto perustuu ajatukseen, että jaettu huumori auttaa käsittelemään vaikeita asioita ja hauskanpito antaa ihmiselle mahdollisuuden tulla yhteen tekemään maailmasta parempaa – vaikka sitten koulu kerrallaan!

## 1. vaihe

Kirjoitkaa lapuille kouluun ja arkeen liittyviä sanoja –tässä esimerkkejä, keksittekö lisää?

HERÄÄMINEN	KOULUKAVERIT	KOTIMATKA	KOE	LOMA
KOULUMATKA	SIIVOAMINEN	LÄKSYT	HAMPAIDEN PESU	PISTARIT
KOULUPÄIVÄN ALKAMINEN	VÄLITUNTI	KOTONA SYÖMINEN	NUKKUMAAN-MENO	KIUSAAMINEN
KOULUN KELLON PIRINÄ	RUOKATUNTI	HARRASTUKSET	KOTITYÖT	
LUOKKAHUONE	KOULUPÄIVÄN PÄÄTTYMINEN	KÄNNYKÄLLÄ PELAAMINEN	TODISTUSTEN JAKO	

## 2. vaihe



### Jutelkaa hetki tunteista:

Tuleeko mieleen jokin asia, joka tuottaa erityisesti iloa arjessa?

Miltä se ilo tuntuu? Mistä sen tietää, että joku asia on iloinen?

Miltä tuntuu, kun jokin asia on tylsältä tai vastenmielinen?

Onko helppoa erottaa iloiset ja tylsät asiat toisistaan?

**VAAKA:** Tuoko asia iloa elämään?

**PYSTY:** Onko asia sellainen, että se vaan kuuluu elämään?



Tätä lisää!

Miten tästä voisi tehdä hausempaa?

Tätä vielä enemmän lisää!

Tämän voisi lopettaa!

## 3. vaihe



**Jee!**



**Eih!**

Pyydä oppilaita laittamaan silmät kiinni ja äänestämään peukullaan sen mukaan millaisia tunteita ääneen luetut sanat herättävät heissä.

Kerää oppilaiden tunteiden perusteella laput kolmeen pinon (Jee / siltä väliltä/ Eih) sen mukaan minkälaisen reaktion ne herättivät.

Käykää sanat läpi yhdessä ja asettakaa ne piirtämäänne akseliin.

## 4. vaihe

### Tarkastelkaa lopputulosta:

Mitä asioita ei kannata enää tehdä? Vetäkää viivat niiden yli.

Miten saisitte enemmän iloa irti asioista?

Pohtikaa yhdessä ja kirjoittakaa myös ehdotuksenne mukaan nelikenttään – myös hassuja ideoita voidaan kokeilla!

Tarvitaanko joitain tylsiä asioita arkeen, jotta toiset asiat tuntuisivat iloisemmilta?



### Vinkki:

Voitte halutessanne seurata tilanteen kehittymistä parin kuukauden välein. Oletteko onnistuneet tekemään arjestanne hausempaa?

